

Linee di collegamento con il PTOF:

IO NELLA MIA COMUNITA'
“Docenti/Alunni 3.0”

Area Scientifico-Ambientale

Area storico-culturale

Area folkloristica

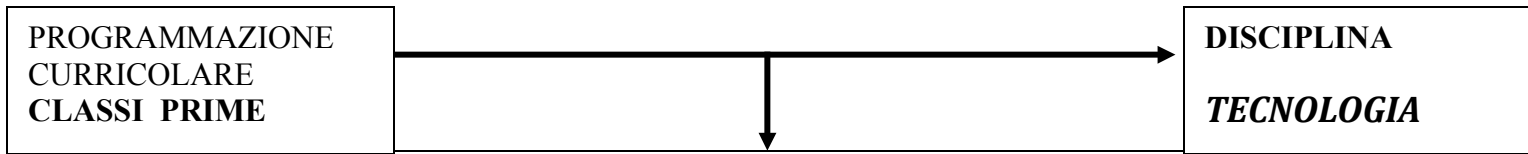


PROGETTI:

- Orientamento
- Accoglienza
- Laboratorio Poliespressivo
- Giochi sportivi studenteschi
- Il Ninfeo di Q. Mutius
- La voce dello studente
- Educazione stradale

ALTRI PROGETTI:

- PON inclusione
- ECDL
- Suono quindi sono
- Lepiniadi
- Certificazione Cambridge



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Dalle Indicazioni Nazionali**
- **Conoscere le relazioni forma/funzione/materiale**
 - **Inizia a capire i problemi legati alla produzione di beni e servizi**
 - **Esegue la rappresentazione grafica in scala di oggetti**
 - **Rappresentare le forme geometriche con metodi grafici**
 -

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

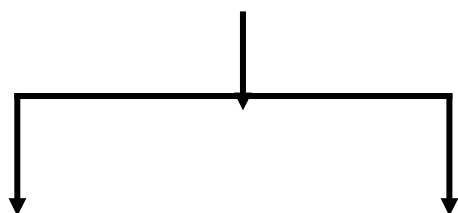
- **ESAMINARE OGGETTI DI USO COMUNE**
- **DISTINGUERE MATERIALI DIVERSI**
- **RILEVARE LE PROPRIETA' FISICHE DEI MATERIALI**

- **CONOSCERE LE DIVERSE TECNICHE DI COSTRUZIONE**
- **CONOSCERE LE SCALE DI PROPORZIONE**

- **CONOSCERE L'USO DEGLI STRUMENTI DA DISEGNO**
- **SAPER COSTRUIRE GEOMETRICAMENTE LE PRINCIPALI FIGURE PIANE**
- **ESEGUIRE ESERCITAZIONI GRAFICHE CREATIVE CON LE FIGURE GEOMETRICHE**

CONTENUTI ESSENZIALI DELLE UNITA' FORMATIVE

I° QUADRIMESTRE		II° QUADRIMESTRE	
SETT. /OTTOBRE <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'ECONOMIA ▪ INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA 	NOVEMBRE <ul style="list-style-type: none"> ▪ LE MATERIE PRIME ▪ IMPIEGO DEGLI STRUMENTI DA DISEGNO 	FEBBRAIO <ul style="list-style-type: none"> ▪ VETRO ▪ COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI 	MARZO <ul style="list-style-type: none"> ▪ MATERIALI DA COSTRUZIONE ▪ COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI
DICEMBRE <ul style="list-style-type: none"> ▪ LEGNO, ▪ COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI 	GENNAIO <ul style="list-style-type: none"> ▪ CARTA ▪ COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI 	APRILE <ul style="list-style-type: none"> ▪ LE FIBRE NATURALI ▪ COSTRUZIONE DI POLIGONI REGOLARI 	MAGGIO/GIUGNO <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'AMBIENTE URBANO ▪ DISEGNO GEOMETRICO



METODI, ATTIVITA', STRATEGIE, SOLUZIONI ORGANIZZATIVE
Lezioni Frontali Discussioni guidate Studio ed attività individuali
Esercitazioni grafiche Visite didattiche sul territorio
Le lezioni avranno carattere mirato e concreto
Gli alunni, partendo da situazioni reali, legate alle loro esperienze, saranno guidati attraverso un processo didattico induttivo, a concetti di carattere generale.

VERIFICA E VALUTAZIONE
I° FASE: Verifica delle conoscenze in entrata
II° FASE: Verifica in itinere degli obiettivi di apprendimento raggiunti al termine di ciascun bimestre attraverso prove di vario tipo: <ul style="list-style-type: none">• A stimolo aperto e risposta aperta• A stimolo chiuso e risposta aperta (semistrutturate)• A stimolo chiuso e risposta chiusa (strutturate)
III° FASE: Valutazione delle competenze acquisite. Per la verifica delle competenze si terrà conto: <ul style="list-style-type: none">• Della qualità della partecipazione degli alunni (attiva, passiva, riflessiva, costruttiva).• Degli stili di apprendimento• Dei risultati delle verifiche intermedie e finali• Del progresso rispetto alla situazione di partenza.

La programmazione curricolare viene illustrata ad alunni e genitori nel mese di Novembre.

FIRMA

Paolo Mentuccia