

SCHEMA PER LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA** - classe III°

Competenza europea: consapevolezza ed espressione culturale

Competenza di cittadinanza: comunicare e collaborare

Ambito: storico - culturale

Dimensioni di competenza: ascolto e confronto

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali per il curricolo)	Campi di osservazione e atteggiamenti attesi in uscita (stabiliti nelle rubriche di valutazione)	Obiettivi di apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto.</i> • <i>Riconosce: linguaggi espressivi (simboli, preghiere e riti).</i> • <i>L'alunno sa porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i> • <i>Individua, a partire dal testo biblico, le tappe essenziali del cristianesimo dalle origini.</i> • <i>Confronta ed elabora i dati acquisiti per una più efficace interpretazione personale.</i> 	<p><i>Capacità di ascolto attivo.</i></p> <p>Atteggiamento atteso: l'alunno ascolta con attenzione e partecipazione comunicativa e per il tempo necessario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Motivare le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi. •Confrontare in modo critico i comportamenti e gli aspetti della cultura attuale con la risposta cristiana. 	
	<p><i>Capacità di adeguare il linguaggio specifico alle diverse situazioni comunicative.</i></p> <p>Atteggiamento atteso: l'alunno si esprime utilizzando un linguaggio adeguato alla situazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. •Confrontare la proposta cristiana con quella di altre visioni religiose. 	
	<p><i>Capacità di interagire nella comunicazione di gruppo.</i></p> <p>Atteggiamento atteso: L'alunno interviene nell'interazione di gruppo rispettando le regole condivise.</p>		
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Contenuti essenziali</p>	<p>Metodologia</p>

<ul style="list-style-type: none"> •Il cristianesimo ed il pluralismo religioso. •La Chiesa nella cultura attuale. •Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali. •Il cristianesimo e le sfide del nostro tempo. •La vita e la morte nel cristianesimo e nelle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere la crescita come esperienza che riguarda tutti gli ambiti della vita della persona. •Norme e regole nelle principali religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> •Adolescenza e fede. •Le tappe della crescita umana. •L'uomo e la ricerca di Dio. •L'importanza del volontariato. •L'uomo tra bene e male. •Fede e religione. •La società contemporanea ed il pregiudizio sulla religione. •I Cristiani ed il pluralismo religioso. •Le grandi religioni monoteiste: ebraismo-cristianesimo-islamismo. •Induismo-Buddismo-le religioni dell'estremo Oriente. 	<ul style="list-style-type: none"> •Libro di testo. •Ausilio di strumenti multimediali. •Lavori di gruppo. •Discussioni guidate. •Brainstorming.
---	--	---	---