

SCHEMA PER LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA** - classe II°

Competenza europea: consapevolezza ed espressione culturale

Competenza di cittadinanza: comunicare e collaborare

Ambito: storico - culturale

Dimensioni di competenza: ascolto e confronto

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali per il curriculum) | Campi di osservazione e atteggiamenti attesi in uscita (stabiliti nelle rubriche di valutazione) | Obiettivi di apprendimento | |
|---|--|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto.</i> • <i>Riconosce: linguaggi espressivi (simboli, preghiere e riti).</i> • <i>L'alunno sa porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i> • <i>Individua, a partire dal testo biblico, le tappe essenziali del cristianesimo dalle origini.</i> • <i>Confronta ed elabora i dati acquisiti per una più efficace interpretazione personale.</i> | <p><i>Capacità di ascolto attivo.</i></p> <p>Atteggiamento atteso: l'alunno ascolta con attenzione e partecipazione comunicativa e per il tempo necessario.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici utilizzando informazioni storico letterarie. • Ricostruire le tappe delle prime comunità cristiane e la composizione del Nuovo Testamento. | |
| | <p><i>Capacità di adeguare il linguaggio specifico alle diverse situazioni comunicative.</i></p> <p>Atteggiamento atteso: l'alunno si esprime utilizzando un linguaggio adeguato alla situazione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli elementi del Cristianesimo nel Medioevo e nell'epoca moderna. • Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e del dialogo tra le chiese. | |
| | <p><i>Capacità di interagire nella comunicazione di gruppo.</i></p> <p>Atteggiamento atteso: L'alunno interviene nell'interazione di gruppo rispettando le regole condivise.</p> | | |
| <p>Conoscenze</p> | <p>Abilità</p> | <p>Contenuti essenziali</p> | <p>Metodologia</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> •La Chiesa realtà Universale e locale, analizzata nel contesto socio-culturale in cui viviamo. •La Chiesa come realtà ecumenica ed operante. | <ul style="list-style-type: none"> •Saper ripercorrere in modo critico le tappe principali della storia della Chiesa. •Saper formulare giudizi personali e motivati sui fatti storici proposti. •Saper riconoscere i linguaggi espressivi della fede. | <ul style="list-style-type: none"> •La Chiesa delle origini. •La missione della Chiesa. •Ecumenismo e Chiesa del terzo millennio. •La chiesa nel Medioevo. •Il Monachesimo. •La Riforma Protestante. •La Riforma Cattolica. •Il Concilio Vaticano II°. | <ul style="list-style-type: none"> •Libro di testo. •Ausilio di strumenti multimediali. •Lavori di gruppo. •Discussioni guidate. •Brainstorming. |
|---|--|--|---|