

PROGRAMMAZIONE ANNUALE - SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA classi seconde

Competenza europea: digitale, sociale, imprenditoriale, capacita' di imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale.

Competenza di cittadinanza: collaborare, partecipare ed agire in modo autonomo e responsabile

Ambito: linguistico, scientifico tecnologico, antropologico e motorio

Dimensioni di competenza: costituzione- sviluppo sostenibile- cittadinanza digitale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni Nazionali per il curricolo)	Campi di osservazione e atteggiamenti attesi in uscita (stabiliti nelle rubriche di valutazione)	Obiettivi di apprendimento	
E' consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e di doveri.	<p>Atteggiamento atteso:</p> Collaborare, partecipare e agire in modo autonomo e responsabile nei confronti degli altri e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riflettere sui diritti e i doveri di ciascuno • Condividere e rispettare le regole di convivenza e di gioco nei diversi contesti e situazioni • Aumentare la stima di se attraverso l'impegno collaborativo • Acquisire abitudini volte al benessere fisico e psichico • Capire l'importanza del rispetto nei confronti degli altri • Assumere un atteggiamento di accogliere, sostenere, aiutare e incoraggiare chi è più debole • Comprendere il valore del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura • Conoscere del patrimonio artistico del proprio territorio. 	
Conoscenze	Abilità	Contenuti essenziali	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi della comunicazione • Le regole fondamentali da rispettare nei diversi contesti sociali • Le regole da rispettare nel contesto scolastico • Rischi e comportamenti di prevenzione nei diversi ambienti • Comportamento da tenere in caso di evacuazione • Interazione tra spazi e ambiente • Regole del protocollo COVID con l'aiuto di schede illustrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo pertinente in una conversazione rispettando le regole stabilite • Riconoscere le regole fondamentali da rispettare a scuola, in famiglia e nei luoghi pubblici • Assumere comportamenti adeguati in riferimento a regole condivise sul rispetto degli altri e dell'ambiente • Distinguere il segnale convenzionale di allarme dagli altri segnali acustici usati a scuola • Conoscere corrette regole di comportamento da tenere in caso di evacuazione e il percorso da effettuare a 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di storie • Lettura di testi regolativi • Lettura e comprensione del Piano di Evacuazione • Lettura delle mappe con i percorsi di evacuazione • Conoscenza delle regole del protocollo Covi per i bambini • Caratteristiche dei diversi materiali • 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensione affettiva (ascolto, attenzione ai bisogni, rispetto dei tempi di ciascuno) • Gioco (socializzazione, sviluppo della fantasia e della creatività) • Esplorazione e ricerca • Mediazione dell'insegnante (organizzare spazi, tempi e materiale) • Organizzazione dei lavori atti a favorire l'autocontrollo e la responsabilità personale • Utilizzo della routine per favorire la consapevolezza della propria identità personale e di gruppo • Apprendimento di valori civili e sociali attraverso attività ludiche

scuola nei diversi spazi utilizzati

- Valutare situazioni pericolose e stabilire insieme delle regole di comportamento adeguate
- Rispettare la diversità e assumere atteggiamenti collaborativi nei confronti di chi ha più bisogno
- Imparare a classificare i rifiuti per un corretto riciclaggio

