

PROGRAMMAZIONE ANNUALE - SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA:- EDUCAZIONE CIVICA - Religione Cattolica sezioni A-C-D

Competenze europee: competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza;

Competenze di cittadinanza: collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; imparare a imparare.

Ambito: antropologico, .

Dimensioni di competenza: Costituzione

Materie di riferimento: Religione

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Elaborate per l'I.C. Segni sul modello delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)	Campi di osservazione e atteggiamenti attesi in uscita (stabiliti nelle rubriche di valutazione)	Obiettivi di apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.</i> • <i>Accetta la diversità iniziando a comprenderne il valore e la ricchezza.</i> 	<p><i>Il Comune, la Regione, lo Stato; la Costituzione.</i></p> <p style="text-align: center;">Atteggiamento atteso:</p> <p>L'alunno conosce i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare comportamenti improntati al rispetto ed essere disponibili alla cittadinanza attiva. • Saper gestire i conflitti avere consapevolezza di sé. 	
Conoscenze	Abilità	Contenuti essenziali	Metodologia

<ul style="list-style-type: none"> • Io con gli altri; • Tanti amici diversi; • Il valore dell'amicizia con i compagni di classe alla luce dell'insegnamento di amore di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'importanza del rispetto verso i propri compagni; • Attiva modalità relazionali positive con i compagni in situazioni di lavoro e di gioco; • Conosce alcune semplici regole della vita della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Io sono; • Io con gli altri; • La comunità in cui vivono gli uomini: la famiglia, la scuola, i gruppi sportivi e la chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte (schede strutturate, questionari e rappresentazioni grafico pittoriche) • Pluralità: saranno utilizzati diversi strumenti espressivi e di conoscenza • Trasversalità: saranno utilizzati i diversi linguaggi disciplinari • Esploratività, collaborazione, riflessione: saranno privilegiate le dimensioni della scoperta, del lavoro cooperativo, della riflessione su quanto appreso. <p>Tecniche e procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming. • Circle time. • Discussione collettiva. • Giochi di ruolo.
---	--	---	---

Dimensioni di competenza: *Sviluppo sostenibile*

Materie di riferimento: Religione

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Elaborate per l'I.C. Segni sul modello delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)</p>	<p>Campi di osservazione e atteggiamenti attesi in uscita (stabiliti nelle rubriche di valutazione)</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Adotta, nel quotidiano, comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e di tutte le forme di vita. 	<p><i>Benessere, sostenibilità, cooperazione, inclusività, difesa del patrimonio comune, cittadinanza attiva .</i></p> <p>Atteggiamento atteso: Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo; • Comprendere che il mondo e la vita sono doni di Dio da amare e rispettare.
--	---	---

Conoscenze	Abilità	Contenuti essenziali	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la figura di San Francesco e il suo amore per il creato; • Ecologia e rispetto del creato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la figura di San Francesco e maturare un atteggiamento di ammirazione e di rispetto davanti alla bellezza del creato. <ul style="list-style-type: none"> • Maturare una coscienza ecologica nella vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • San Francesco e il cantico delle creature; • Il primo libro della bibbia "Genesi". 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte (schede strutturate, questionari e rappresentazioni grafico pittoriche) • Pluralità: saranno utilizzati diversi strumenti espressivi e di conoscenza • Trasversalità: saranno utilizzati i diversi linguaggi disciplinari • Esploratività, collaborazione, riflessione: saranno privilegiate le dimensioni della scoperta, del lavoro cooperativo, della riflessione su quanto appreso. <p>Tecniche e procedure:</p>

			<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming.• Circle time.• Discussione collettiva.• Giochi di ruolo.•
--	--	--	--

Dimensioni di competenza: *Cittadinanza digitale*

Materie di riferimento: **Religione**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Elaborate per l'I.C. Segni sul modello delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)	Campi di osservazione e atteggiamenti attesi in uscita (stabiliti nelle rubriche di valutazione)	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none">• <i>Conosce i rischi insiti nei comportamenti riferibili al bullismo e al cyberbullismo.</i>	<p><i>Uso dei dispositivi tecnologici e rapporto con essi.</i></p> <p>Atteggiamento atteso: l'alunno utilizza responsabilmente e con competenza i dispositivi tecnologici (pc, tablet, smartphone) e la rete Internet mantenendo con essi un rapporto equilibrato e rispettoso del benessere proprio e altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Attuare un atteggiamento corretto per un benessere psicofisico e l'individuazione di dipendenze o abusi (cyber bullismo e bullismo)

Conoscenze	Abilità	Contenuti essenziali	Metodologia
<ul style="list-style-type: none">• I dispositivi tecnologici: pc, tablet, smartphone.• Internet e web.• Chat, social network, email.• I pericoli della rete.• Il cyberbullismo.	<ul style="list-style-type: none">• Visiona immagini, brevi filmati e documentari didattici.• i principali social network.• Mette in atto gli opportuni accorgimenti per evitare i rischi della navigazione in rete.• È consapevole che il cyberbullismo si combatte denunciando e non restando in silenzio.	<ul style="list-style-type: none">• Bullismo e cyber bullismo.• Creazione di storie verosimili.	<ul style="list-style-type: none">• Prove scritte (schede strutturate, questionari e rappresentazioni grafico pittoriche)• Pluralità: saranno utilizzati diversi strumenti espressivi e di conoscenza• Trasversalità: saranno utilizzati i diversi linguaggi disciplinari• Esploratività, collaborazione, riflessione: saranno privilegiate le dimensioni della scoperta, del lavoro cooperativo, della riflessione su quanto appreso. <p>Tecniche e procedure:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brainstorming.• Circle time.

			<ul style="list-style-type: none">• Discussione collettiva.• Giochi di ruolo.
--	--	--	--

Le insegnanti

SANETTI Sara

GIAPPICHINI Stefania