

Allegato 2



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

FORMULARIO A.S. 2014/2015

Dati della scuola che presenta il progetto formativo Se si tratta di un I.I.S.: specificare la tipologia (liceo, Ist. tecnico, Ist. prof.le, ...)	Istituto: <u>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA GRAMSCI" - I.S.T. TEC. E PROF.</u>
	Codice Mecc.: <u>RMIS099002</u>
	Indirizzo: <u>VIA GRAMSCI SNC</u>
	Tel.: <u>06421126815 - 069596431</u> fax <u>0667663930</u> e-mail: <u>RMIS099002@ISTRUZIONE.IT</u>
	Dirigente Scolastico <u>PROF.SSA PATRIZIA FIASCHETTI</u>

Istituti aderenti alla eventuale rete

ISTITUTO	CODICE MECCANOGRAFICO
I.C. Serangeli - Artena	RMIC8AR00D
I.C. Segni - Segni	RMIC8AZ00T
I.C. De Gasperi - Artena	RMIC8DB002
I.C. Madre Teresa di Clacutta - Valmontone	RMIC8CF00P
I.C. Don Bosco - Colleferro	RMIC8DG005
I.C. Colleferro 1° - Colleferro	RMIC8C200B
ITIS Cannizzaro - Colleferro	RMTF15000D
IIS Via delle Scienze - Colleferro	RMIS02400L

1. Individuazione delle risorse necessarie per la realizzazione del progetto

La valutazione costituisce un argomento complesso che beneficia dell'adozione di un approccio olistico a fronte della necessità di analizzarne componenti e struttura, individuandone i processi fondamentali. Un esame della tematica nel suo complesso richiede che essa venga sviscerata non soltanto negli aspetti docimologici ma anche in riferimento alle implicazioni legate al contesto sociale, alle diverse pratiche educativo-didattiche ed alla governance del sistema educativo.

2. Criteri per l'individuazione degli esperti della formazione

Curriculum

Analisi dei titoli

Esperienze pregresse con priorità nel settore specifico

Altri titoli

3. Fase di IDEAZIONE: motivazione dell'idea progettuale (risultati attesi dall'esperienza in coerenza con i bisogni formativi del territorio) :

La valutazione come “cuore” del sistema di formazione: oggi l'istituzione scolastica è chiamata ad analizzare il contesto in cui opera, gli esiti dei suoi studenti (non solo relativi ai risultati scolastici ma anche legate alle competenze chiave raggiunte e ai risultati a distanza) e infine, i processi di organizzazione e gli ambienti di lavoro.

3.1 Aspetti innovativi (esplicitare il carattere innovativo del progetto con particolare attenzione alle soluzioni individuate in riferimento ad attività, metodi operativi, forme di coinvolgimento e partecipazione degli utenti)

L'attività di formazione si esplica in tre modalità diverse: l'approccio tradizionale con la lezione frontale è affiancato da un'attività seminariale nei workshop e completata da un apprendimento in e-learning a distanza.

4 . Fase di PIANIFICAZIONE

4.1 Destinatari (specificare caratteristiche dei docenti in formazione)

Docenti delle scuole di ogni ordine e grado in modo particolare coloro che sono coinvolti nel processo di valutazione formativo-didattica e di autovalutazione d'istituto.

4.2 N 400 posti disponibili.

4.3 Criteri di selezione delle domande

Verrà riservata una quota preferenziale ai docenti delle scuole partecipanti alla rete (riserva del 15% dei posti). I docenti verranno selezionati in base ai seguenti criteri:

- Minore età anagrafica
- Docenti che insegnano discipline delle competenze di base

4.4 Modello organizzativo

Il corso è strutturato in tre azioni (Lezione frontale; Workshop; formazione on line) che si susseguono temporalmente ma sono concepite per operare in simbiosi, potenziando la fase didattica con esperienze e situazioni che concretano un ambiente favorevole alla formazione non soltanto formale.

5. Fase di PROGETTAZIONE e GESTIONE

5.1-Titolo del Progetto:

EDUeffe - Educational Fundamentals

5.2-Tempistica della realizzazione

Il corso si svolgerà nel periodo febbraio-maggio 2015 presso la sede di Colleferro dell'IIS “via Gramsci” raggiungibile con autostrada (uscita Colleferro) e ferrovia (stazione Colleferro-Segni-Paliano) e tramite le corse del trasporto pubblico regionale Cotral (partenze dalla stazione Anagnina).

5.3 Architettura del progetto: (Azioni, fasi e articolazioni dell'intervento progettuale)

I tre tempi del corso sono caratterizzati da tre modalità diverse di attività. Ad una prima fase in cui prevale la lezione frontale per 30 ore di lezione, seguirà la seconda fase caratterizzata dai laboratori in forma seminariale: dei veri e propri workshop che consentiranno di approcciare le tematiche in forma

esperienziale. Le attività didattiche a distanza saranno condotte in blended learning con supporto di learning objects professionali SCORM compliant, proposti su piattaforma LCMS conforme agli standards europei e nordamericani di settore, favorendo già all'origine la strutturazione di familiarità con gli strumenti del web e garantendo grande apertura ad ulteriori stimoli di approfondimento.

5.4 Descrizione dei sistemi di apprendimento e delle "risorse" di competenza degli addetti alla formazione

L'approccio formale è integrato dalla modalità esperienziale e dall'apprendimento a distanza in e-learning.

Gli addetti alla formazione saranno individuati nelle seguenti categorie per poter approfondire i diversi aspetti delle tematiche:

Ambito sociologico

Ambito pedagogico

Ambito docimologico

Ambito psicologico con particolare riferimento alla psicologia relazionale dei sistemi

Si prevede l'intervento anche di un dirigente tecnico del Miur.

5.5 Adeguatezza alle specifiche del progetto formativo (cfr. Allegati 1)

L'intervento risponde a pieno alle esigenze formative indicate al punto A del Progetto Formativo.

5.6 Metodologie di intervento per la realizzazione degli obiettivi previsti

Le metodologie indicate prevedono attività in presenza, attività laboratoriali e attività on line.

5.7 Logistica ed attrezzature (laboratori, aule ,strumenti)

Sala conferenze (400 posti) con strumentazione multimediale (schermo, computer, videoproiettore)

Aule multimediali

Aule LIM

5.8 Aule e postazioni di lavoro che il soggetto proponente s'impegna a garantire per lo svolgimento del progetto

Aule n25; Postazioni informatiche n 50.

6. Fase di VALUTAZIONE

6.1 Sistema di monitoraggio

Customer satisfaction

6.2 Forme di verifica dell'efficacia dell'azione formativa

Questionario di verifica in itinere

6.3 Autovalutazione dei docenti in formazione

Questionari di autovalutazione on line

7. Fase di RENDICONTAZIONE amministrativo-contabile

Costo per docente formato 82,00€.

ATTIVITA'	N° ore	Totale EURO
1. GRUPPO DI LAVORO progettazione/Coprogettazione – coordinamento, monitoraggio, tutoraggio, eventuali altri impegni aggiuntivi afferenti al progetto	190	8.629,80 €
2. ESPERTI in relazione ai diversi profili di formazione (All.1)	30	2.400,00 €
3. Tutor		
a. Tutor d'aula (2 unità)	60	1.500,00 €
b. Tutor FaD (4 unità)	120	5.400,00 €
4. Personale ATA		
a. Rendicontatore	10	410,00 €
b. Ausiliari	70	1.260,00 €
c. Assistenti tecnici	32	704,00 €
5. Materiale facile consumo		296,20 €
6. Altro		
a. Noleggio attrezzature FaD		4.000,00 €
b. Materiali FaD		4.750,00 €
c. Sito web progetto/disseminazione		1.300,00 €
d. Materiali didattici		1.000,00 €
e. Pubblicità		350,00 €
f. Catering workshop		1.000,00 €
TOTALE		33.000,00 €

Il Dirigente Scolastico

F.to* *Prof.ssa Patrizia Frascetti*