

## **Oggetto: Progetto “Spazio d’ascolto” –integrazione per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria.**

La scelta di aprire i centri di ascolto e sostegno direttamente all’interno delle scuole riconosce la scuola come luogo privilegiato di incontro tra famiglie e istituzioni, punto di riferimento per bambini e famiglie.

La presenza all’interno delle strutture scolastiche vuole prevenire il disagio di bambini, ragazzi e familiari tutti, agendo ad esempio su fenomeni di abbandono precoce dalla scuola, spesso segnali di un disagio forte.

Uno spazio d’ascolto nelle scuole, inoltre, consente di arrivare indistintamente a tutti coloro che hanno bisogno di un aiuto e permette di creare spazi fisici e mentali che rappresentino luoghi di crescita e d’integrazione, consolidando il lavoro di rete con tutti i servizi del territorio e sostenendo gli insegnanti e gli educatori d’infanzia nel loro lavoro quotidiano con i minori.

Lo sportello psico-socio-pedagogico è organizzato sull’ascolto attivo, intercettando i bisogni di insegnanti, bambini e familiari.

Vengono definite le esigenze delle varie realtà scolastiche aderenti al progetto e il tipo di intervento necessario.

### **Obiettivi:**

- promozione del benessere psicologico e sociale dell’individuo e della comunità
- promozione di una cultura di accoglienza, solidarietà e pace
- prevenzione del disagio e dei comportamenti a rischio
- rispetto e integrazione delle diversità
- contrasto alla dispersione scolastica

Percorsi per i bambini:

- *Educazione Psico-Affettiva;*
- *Laboratorio Accoglienza per l'inserimento attivo di bambini provenienti da altri paesi.*
- *Laboratorio Pre-adolescenza: rivolto alle classi quinte della scuola elementare;*
- *Comunicazione affettiva e Gestione dei Conflitti;*
- *Prevenzione e Contrasto al Bullismo;*
- *Educazione all'Alimentazione;*
- *Educazione alla sessualità;*
- *Orientamento Scolastico e Professionale;*

### **Per i docenti:**

- *La Comunicazione Efficace e la Gestione dei Conflitti in classe e a scuola;*
- *Prevenzione e Contrasto al Bullismo a scuola;*
- *Sviluppo Psicologico e Relazionale in bambini/e in età scolare: compiti di sviluppo, bisogni, conflitti;*
- *DCA: disturbi del comportamento alimentare come disagi emotivo-relazionali.*

### **Per i genitori:**

- *Sviluppo Psicologico e Relazionale in bambini/e in età scolare: compiti di sviluppo, bisogni, conflitti;*
- *Educazione e Sostegno alla Genitorialità per genitori e nonni;*

## **Metodologia**

La metodologia utilizzata prevederà momenti confronto e discussione e attività esperienziali in gruppo.

- Circle-time: momenti di discussione, riflessione e confronto.
- Attività creative grafiche e plastiche
- Esercizi psico-corporei
- Role playing e drammatizzazioni