



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**:MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO SEGNI "VIA MARCONI, 15"**



Piazza Risorgimento, 27 – 00037 SEGNI tel./fax 06/9768153 - 06/9766199

@: rmic8az00t@istruzione.it web: <http://www.comprensivosegni.edu.it>

C.F. 95017640582 Cod.Mecc RMIC8AZ00T Distretto 38

**Prot. n. 4750
Decreto n.687**

Segni 21/12/2018

Ai Collaboratori Scolastici
LLSS
Albo online
www.comprensivosegni.edu.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON- LA- 2017- 175 inclusione sociale e lotta al disagio “**la scuola che piace**”.

CUP : H19G16000270007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001,n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto Interministeriale N 129 del 28/08/2018, relativo al “Regolamento recante disposizioni generali sulla gestione amministrativo – contabile dell’istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge13 Luglio 2015 n. 107.
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016, Fondi strutturali – Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola Competenze e ambienti d’apprendimenti per l’apprendimento”2014-2020.

Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

- VISTA** la delibera n. 27 del Collegio dei Docenti del 26/10/2016 prot. 4732/12a di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 474 del 12/20/10/2016 prot n. 4791/12a di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. A00DGEFID/31703 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;
- VISTO** Il proprio provvedimento prot. n. 3914 del 02.10.2017 di formale assunzione al Programma Annuale e. f. 2017 con il quale è stato istituito l’aggregato P. N. 136;
- VISTA** la delibera n. 27 del 26/10/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata approvata l’integrazione al PTOF 2016/18 ;
- VISTA** La delibera del Consiglio d’Istituto n.474del 28.10.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2018;
- RILEVATA** la necessità di individuare le figure cui affidare l’attività di Supporto ai servizi generali nell’ambito del Progetto PON inclusione sociale e lotta al disagio “ **la scuola che piace**”
- VISTO** l’Avviso interno-richiesta disponibilità Personale ATA per prestazioni aggiuntive progetto Pon “ 10.1.1A- PONFSE- LA-2017-175” “ **La scuola che piace**” prot. 838 del 22/02/2018;
- VISTA** la disponibilità espressa da N. 5 unità di collaboratori scolastici di supporto ai servizi generali nell’ambito dei progetto PON inclusione sociale e lotta al disagio “ 10.1.1° - PON FSE – LA – 2017- 175” titolo “ **La scuola che piace**”;
- TENUTO CONTO** del trasferimento in altra scuola di N. 1 unità di Collaboratore Scolastico

DECRETA

La redistribuzione del monte ore massimo equivalente ad h. 180 su N. 4 unità di personale addetti ai servizi generali – profilo collaboratori scolastici :

COLLABORATORE SCOLASTICO	ORE
BATTISTI DANIELA	45
VARI FRANCO	45
VERRELLI RAIMONDO	45
VINCENZI BRUNO	45

Le prestazioni aggiuntive saranno affidate in modo uniforme tra coloro che hanno manifestato la propria disponibilità per incarico di supporto all’attuazione del progetto “ 10.1.1°- FSEPON- LA- 2017-175 “

Il presente decreto è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito
www.comprensivosegni.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Saccucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse