



**ACCORDO DI RETE TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA COSTITUZIONE
DEL CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE**

I legali rappresentanti delle Istituzioni scolastiche di seguito specificati

DENOMINAZIONE SCUOLA	SEDE	DIRIGENTE SCOLASTICO	FIRMA
I.C. "A DE GASPERI"	ARTENA	MICHELANGELI D.	
I.C. "SERANGELI"	ARTENA	CARRUBBA R.	
I.C. "LEONE XIII"	CARPINETO	GIONA F.	
I.C. "VIA MATTEOTTI,11"	CAVE	BUFALINI M.	
I.C. COLLEFERRO I°	COLLEFERRO	ROMANI A.	
I.C. "DON BOSCO"	COLLEFERRO	DI RUZZA G.	
I.C. "L. DA VINCI"	LABICO	DRUELLA A.	
I.C. "VIA MARCONI,15"	SEGNI	SACCUCCI M.	
I.C. "CARD. O. GIORGI"	VALMONTONE	MATARAZZO P.	
I.C. "MADRE TERESA DI CALCUTTA"	VALMONTONE	GUGLIELMI G.	

- A) VISTO** il DPR dell'8 marzo 1999 n°275 recante le norme sull'autonomia delle Istituzioni scolastiche previste dalla Legge 59/97;
- B) VISTO** il Decreto Interministeriale dell'1 febbraio 2001 n°44 in materia di gestione amministrativa contabile delle Istituzioni scolastiche;
- C) VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 concernente "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

convengono quanto segue:

- Art. 1** è costituita la rete delle Istituzioni scolastiche dai Dirigenti Scolastici indicati in premessa, finalizzata precipuamente all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso la costituzione di un centro territoriale per l'inclusione;
- Art. 2** L'istituzione Scolastica Capofila della rete, **l'Istituto Comprensivo di Segni** sito in Piazza Risorgimento n° 27, si impegna a coordinare le attività che verranno realizzate dal Gruppo di Lavoro per l'inclusione, come meglio specificato nel progetto tecnico che costituisce parte integrante del presente accordo;

Art. 3

Obiettivi prioritari della rete sono: **a)** il conseguimento di una gestione ottimale delle risorse umane, strumentali e finanziarie; **b)** definizione di un organico di rete per le finalità di cui al punto "a"; **c)** l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali anche attraverso progetti didattici di rete espressamente dedicati; **d)** la formazione permanente, la prevenzione dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico e formativo, nonché il contrasto ai fenomeni di bullismo anche mediante attività di aggiornamento congiunto e la elaborazione di specifici protocolli condivisi tra le scuole che aderiscono alla rete; **e)** la costituzione degli organici di cui alla lettera "b" sulla base dei posti corrispondenti ai fabbisogni con carattere di stabilità per almeno un triennio sulla singola scuola e sulla rete di scuole anche per i posti di sostegno, fatte salve le esigenze che ne determinano la rimodulazione annuale.

Segni, 03/06/2013



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Marco SACCUCCI)